

Programm Abi-Workshop Alte Sprachen 2025 (Änderungen vorbehalten)

Datum: Samstag, 5. April 2024, 9.00-19.00 Uhr

Ort: OSA Keplerstraße 2, 72074 Tübingen

Uhrzeit	Panel			
ab 9.00	Ankunft mit Kaffee und Hefezopf			
9.45-10.00	Begrüßung und Einführung			
10.00-10.45	<i>Prof. Dr. Michael Lobe (Bamberg):</i> Vortrag zum Schwerpunktthema Interpretation Latein (Vergil, Aeneis) N.N. (das konkrete Vortragsthema ist ab Anfang März auf unserer Website* einsehbar)			
10.45-11.00	Kaffeepause			
11.00-12.30	ÜS - Martina Ghetto-Mohring: Epikureismus - Drei Arten von Freundschaft	IP - Annika Huembs: Die proleptische Schild- beschreibung: Aeneas' Blick auf das zeitgenössische Rom	IP – Simon Grund: ‚Fake News‘ in Karthago? <i>Fama</i> bei Vergil	IP (Gr) – <i>Dr. Wolfgang Polleichtner:</i> Können Wolken die Zukunft voraussagen? Salamis, Eleusis und die Götter
12.30-13.30	Mittagspause			
13.30-15.00	ÜS – Dr. Julian Wagner: Ist <i>ratio</i> ein (göttliches) Geschenk?	IP - Katharina Hennen: Camilla, eine <i>virgo</i> unter Männern: Vergils Helden bekommen Konkurrenz von einer Frau	IP - Daniela Beisel: „ <i>socia arma</i> “ - Pallas, Euander und Aeneas	ÜS (Gr) - Philip Schäfer: Die Besten aus dem Volk – Athens aristokratische Demokratie
15.00-15.15	Kaffeepause			
15.15-16.15	<i>Julian Wagner:</i> Workshop: Antike Literaturgeschichte – Ein Überblick			
16.15-16.30	Kaffeepause			
16.30-18.00	ÜS - Steven Mergler: Die Bedeutung der Philosophie	IP - Nora Steigerwald: „ <i>Miratur molem, miratur portas</i> “ – Aeneas blickt zum ersten Mal auf Karthago	IP - Elisabeth Scharkin: Von Troja nach Italien: Die symbolische Begegnung von Aeneas und Helena	IP (Gr) – <i>PD Dr. Kilian Fleischer:</i> Athens besondere Rolle im Krieg gegen die Perser
18.00-18.45	<i>PD Dr. Dominik Berrens (Mainz):</i> Vortrag zum Schwerpunktthema Interpretation Griechisch (Herodot, Historien): Tragische Geschichtsschreibung. Die Polykrates-Geschichte bei Herodot			
18.45-19.00	Abschluss und Ende der Veranstaltung			

* <https://uni-tuebingen.de/de/100674#c990975>